



## "La gata Pascualina y el ratoncito Pérez" Compañía La Bicicleta

### Ficha didáctica



La gata Pascualina está triste, nadie quiere oírle cantar ni verla bailar. Sus tiempos de fama y gloria han terminado. Y se aburre muchísimo. En cambio el ratoncito Pérez tiene mucho trabajo, aunque está en bancarota ya que todas las noches debe recorrer la ciudad de cabo a rabo para dejar unas monedas debajo de la almohada de los niños que han perdido un diente. Y últimamente los niños pierden muchos dientes. Cada día más y más. Hasta los dientes nuevos desaparecen.

Pérez decide formar un brigada que le ayude en su labor. Logra unir a su panda al viejo perro cocker Sam, otrora famoso pianista de un cuarteto de jazz; la pizpireta mariposa Sinforosa y su incondicional amiga la mariquita Ramoneta. Pascualina decide unirse a la brigada cosa que causa muy poca gracia a los demás. Comienza la acción y la persecución de los presuntos culpables. Pero la veloz brigada no puede controlar la situación. Los dientes desaparecen. Y por si fuera poco Pascualina está decidida a transformar al valiente equipo en una marchosa orquesta de jazz.

### Sugerencias

#### **Nuestra propia historia**

Quizá a ti se te haya caído ya algún diente de leche. Son los que se tienen que caer para dejar espacio a los dientes definitivos. Cuenta a tus compañeros cuál fue la historia de la caída de uno de tus dientes. ¿Se enteró el ratoncito Pérez? No importa comer chocolates o chucherías de vez en cuando, lo importante es lavarse bien los dientes después de cada comida y sobre todo antes de acostarnos

#### **Entre todos recordamos la historia**

Estamos en el teatro. Emoción. Oscuro. Silencio. Comienza el espectáculo. De manera mágica el escenario se ilumina y Sam, el perro pianista, nos saluda, después Pascualina, la gata cantante, luego, el Ratón Pérez, que además de dirigir el grupo musical, tiene un trabajo importantísimo: recoger los dientes que se les han caído a los niños y dejarles cinco pesetitas.

En el jardín, también juegan Sinforosa, la atlética mariposa y Ramonetta, la simpática mariquita. Parece que últimamente hay problemas: el grillo-móvil de Pérez no deja de sonar, miles de dientes se caen cada día ¿Por qué? De repente,

aparecen tres bichines. Nadie los ha visto. Parece que se lo están pasando muy bien.

¿Sabes por qué ríen tanto? Se llaman Pin, Pan y Pun. Pérez, que es muy listo, se ha dado cuenta: "el mundo está en peligro". Está recogiendo dientes llenos de caries, y lo que es todavía peor es que no son sólo los de leche, sino también los dientes que nos tienen que durar siempre. Decide formar una patrulla que investigue la causa de tanta caries y detenga a los culpables.

- ✓ ¿Qué es lo primero que descubre Pérez?
- ✓ El cepillo de dientes y el tubo de pasta tratan de huir.
- ✓ ¿Te acuerdas de quién?
- ✓ Recuerda su aventura; son hechos prisioneros... están a punto de escapar...
- ✓ ¿Lo consiguen?

Los gatos, suelen tener mucho miedo al agua, pero PASCUALINA se tira al agua para salvar al ratón PÉREZ. Ninguno de los dos sabe nadar. SAM les enseña a nadar a su estilo, que es el más fácil que hay. Ramonetta, en su vuelo, descubre quiénes son los culpables y se lo comunica a sus compañeros. La actuación de la patrulla del jardín consigue poner todo en su sitio.

Los cepillos de dientes y la pasta dentífrica están donde tienen que estar, y dispuestos para defender el esmalte de los dientes de todos los niños.

### **Los malos de esta historia**

Hacen lo que quieren. Nadie les ha puesto límites. Todo lo invaden. Devoran el marfil de los dientes para ser invencibles. Son las bacterias que provocan las caries.

- ✓ ¿Sabes qué es una caries?
- ✓ ¿Cómo se forman?

### **Todos somos distintos. Todos podemos ser amigos**

El ratón, el perro, el gato, la mariposa y la mariquita son animales muy distintos en aspecto, en tamaño, en forma de ser, en costumbres... pero, han sido capaces de formar un conjunto musical y una patrulla para salvarnos a todos de las caries. Es muy importante **trabajar en equipo**: las ideas y las fuerzas de todos se unen; lo que uno no puede solo lo puede conseguir un grupo.

### **Miramos a nuestro alrededor**

- ✓ ¿Esta sucia nuestra clase?
- ✓ ¿Hay papeles en el patio?
- ✓ Podemos formar patrullas de limpieza
- ✓ Dibuja a los y piensa en ellos.

Solemos creer que los perros son enemigos de los gatos, los gatos de los ratones. Pero en nuestra historia han sabido superar las diferencias y se han hecho amigos, en la pizarra vamos escribiendo en qué notamos que son amigos.

Piensa en Sinforosa y en Ramonetta, a veces, la mariposa es un poco vanidosa y goísta, sólo piensa en ella misma y en una ocasión casi hace llorar a la sensible amonetta, ¿Recuerdas por qué? Sam, que lo ha visto todo, la consuela. Al día siguiente Sinforosa pide perdón a su amiga.

Realmente, la mariposa ha cambiado mucho. Tras formar parte de la Patrulla del Jardín y ayudar a todos los niños se ha dado cuenta de lo bien que nos podemos sentir cuando ayudamos a los demás y ha decidido dedicar su tiempo a una ONG. Pide a un mayor que te explique qué es una organización de ayuda.

## **Equipos**

Pensamos en grupos de personas que trabajan o se divierten juntas  
¿Cuántos somos capaces de encontrar?

### **Te ofrecemos algunos:**

- ✓ Un equipo de fútbol
- ✓ Una patrulla de policía
- ✓ Un batallón del ejército
- ✓ Un coro
- ✓ Una pandilla de amigos...

## **Nuestra boca**

- ✓ Cuando somos pequeños, no tenemos dientes porque no los necesitamos, nos alimentamos sólo de leche y de papillas, a partir de los seis meses empiezan a salirnos los primeros dientes; los llamamos dientes de leche, y son veinte en total. Estos dientes se tienen que caer para dejar espacios a los dientes definitivos que en las personas adultas son un total de treinta y dos piezas dentales.
- ✓ ¿Cómo nos cuidamos la boca?
- ✓ ¿Para que necesitamos los dientes?

Busca el dibujo de un diente. Observa que tiene dos partes fundamentales, la corona, que es la parte que vemos y la raíz, que situada bajo la encía ancla el diente a la mandíbula. Todos los dientes están recubiertos de esmalte, que es el material más duro del cuerpo, bajo el esmalte o marfil hay una capa de tejido sensible, que se llama dentina. La dentina rodea la pulpa, que contiene los nervios y los vasos sanguíneos.

Busca el dibujo de una boca abierta y trata de distinguir los distintos tipos de dientes: incisivos, caninos, premolares y molares.

Cada tipo de diente hace un trabajo distinto, los incisivos de la parte frontal están afilados para cortar el alimento. Los puntiagudos caninos lo desgarran, mientras que los premolares y los molares lo aplastan y trituran.

## **En el patio**

- ✓ Hacemos gimnasia como Sinforosa.
- ✓ Pintamos alguna piedras de muchos colorines, como si fueran las bacterias.

- ✓ El profesor las esconde en el patio y los niños tienen que formar una patrulla para localizarlas.

### **El olfato**

Los perros tienen buen olfato. Sam se da cuenta de que cada vez que hay un bichín cerca huele mal.

- ✓ ¿Cómo andas tú de olfato?
- ✓ Con los ojos tapados, sólo por el olor, ¿serías capaz de distinguir una cebolla entera de una manzana entera?
- ✓ ¿Qué olores te resultan agradables? ¿qué olores no te gustan?

### **Expresión artística**

Con medias cáscaras de nuez podemos hacer divertidos ratoncitos y mariquitas.

### **Los gestos**

Sin utilizar palabras hacemos saber a nuestros compañeros que estamos muy contentos, muy tristes, cansadísimos, que nos estamos ahogando...El profesor manifiesta un sentimiento o una actitud a un alumno sin que los demás compañeros se enteren y éste se tiene que hacer entender por todos los demás.

### **Juego de memoria**

Dividimos una cartulina grande en rectángulos del tamaño de un naipe y dibujamos a todos los personajes dos veces, podemos dibujar también dos cepillos, dos tubos de pasta, dos contenedores azules, dos verdes, dos amarillos, dos pianos, dos bichines. Una vez dibujadas las cartas, las recortamos y podemos jugar con ellas poniéndolas boca abajo a un tradicional juego de memoria.